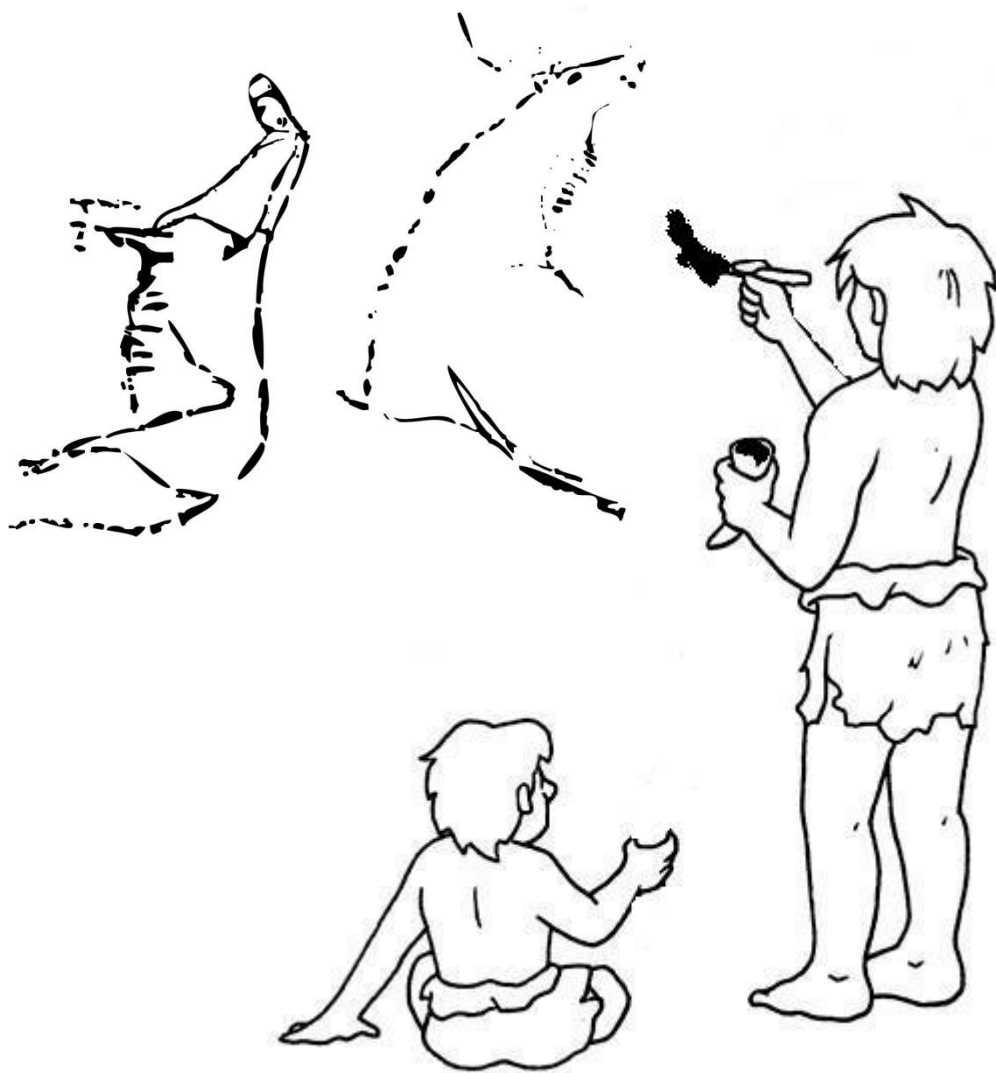


Cueva de *Las Monedas*

Monte del Castillo, Puente Viejo



Cuaderno del alumno **Educación Primaria**



Cuaderno del alumno

Educación Primaria



Programa educativo Cuevas Prehistóricas de Cantabria
Cuadernos del alumno

Coordinación: Daniel Garrido Pimentel

Textos: Alberto Peña Fernández, Daniel Garrido Pimentel

Asesor educativo: Alberto Ceballos Hornero

Dibujos: Carlos González Luque

Fotografías: GAEM Arqueólogos, S.RECD, Consejería de Educación, Cultura y Deporte

Objetivos



Este cuaderno didáctico corresponde a la etapa escolar de Educación Primaria. Ha sido concebido como un material de ayuda para que los profesores puedan preparar de antemano la visita a la Cueva de Las Monedas.

El cuaderno didáctico se encuadra dentro del currículum oficial de la etapa escolar de Educación Primaria, recogida en la ley que se encuentra en vigor en la actualidad, la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre (LOMCE).

Dentro del currículum oficial de esta etapa, el presente material comprende el Área de Ciencias Sociales, el área de Ciencias de la Naturaleza, el Área de Educación Artística, el Área de Lengua Castellana y Literatura, y el Área de Matemáticas. De este modo, se pretende que constituya un cuaderno interdisciplinar con el que se pueda trabajar de manera sencilla en cualquiera de las áreas, pero poniendo el énfasis en el conocimiento y las características de cada periodo histórico, desde la Prehistoria a la Edad Media.

OBJETIVOS:

- Colaborar con los centros educativos poniendo a su disposición una oferta didáctica suficientemente práctica y orientada al conocimiento sobre el Patrimonio Cultural, que ayude al alumnado a acercarse al hecho histórico, rompiendo las barreras existentes entre el libro y la mera recepción de conocimientos cerrados e inamovibles.
- Servir de instrumento para desarrollar una enseñanza diferente de la historia, que permita al alumnado acercarse al periodo histórico de cada centro o yacimiento, a través de la comprensión del sitio arqueológico visitado.
- Concienciar a todos sobre la importancia de conservar y preservar para generaciones futuras nuestro patrimonio cultural.



Cueva de Las Monedas

¡Hola amigos!, bienvenidos a la cueva de Las Monedas, mi nombre es Grug y quiero contaros algo que os va a encantar. Hace mucho, mucho tiempo, mi familia y yo, el Clan del Reno, vivíamos en una cueva cercana a esta, hoy conocida como El Castillo. En ella pasábamos largas temporadas de verano, puesto que al llegar la estación fría, la nieve cubría la gran montaña y bajábamos al valle. A veces, por las noches, entraba en ella, acompañado de la luz de una lámpara de tuétano, me gustaba ver las manos que mis antepasados una vez pitaron en su interior.

Otras veces subía a lo alto de la montaña donde se divisaba todo el valle y el gran río que lo atravesaba. Con la retirada de los hielos de la estación fría, los bosques se llenaban de colorido, manadas de bisontes y caballos iban a beber hasta la orilla del río, mientras que los salmones lo remontaban. Nuestro clan disponía de todo lo que la madre naturaleza nos daba para vivir. La Diosa Madre estaba con nuestro clan.

Un día varios miembros del clan, varios de ellos cazadores que acompañaban al chamán, me llevaron muy cerca de nuestro lugar de acampada donde había una cueva en la que nadie vivía. En una galería próxima a la entrada nuestro clan había dibujado varios animales de color negro, utilizando carbón vegetal. Había sobre todo renos, cabras y caballos pero también un bisonte y hasta un zorro.

Allí examiné las paredes de esta pequeña sala hasta percatarme de la existencia de una caballo atrapado en la roca, a través del relieve natural de la roca. Cogí un trozo de carbón de madera de enebro que llevaba en una bolsa de cuero y comencé a delimitar el contorno del caballo, tal y como me indicaba la pared.



Actividades

Actividad 1

Elige la respuesta correcta marcando con una cruz:

1.- ¿Por qué se llama así la cueva de Las Monedas?

- Porque durante mucho tiempo las personas que la visitaban arrojaban monedas a una sima muy profunda de su interior.
- Porque se encontraron en ella unas monedas de la época de los Reyes Católicos.

2.- La cueva de Las Monedas fue descubierta en:

1903

1952

3.- Sus pinturas rupestres se hicieron hace:

12.000 años

21.000 años

4.- ¿Qué animales aparecen pintados en la cueva?

renos y caballos

ciervos y mamuts

5.- ¿Con qué pigmento se hicieron las pinturas?

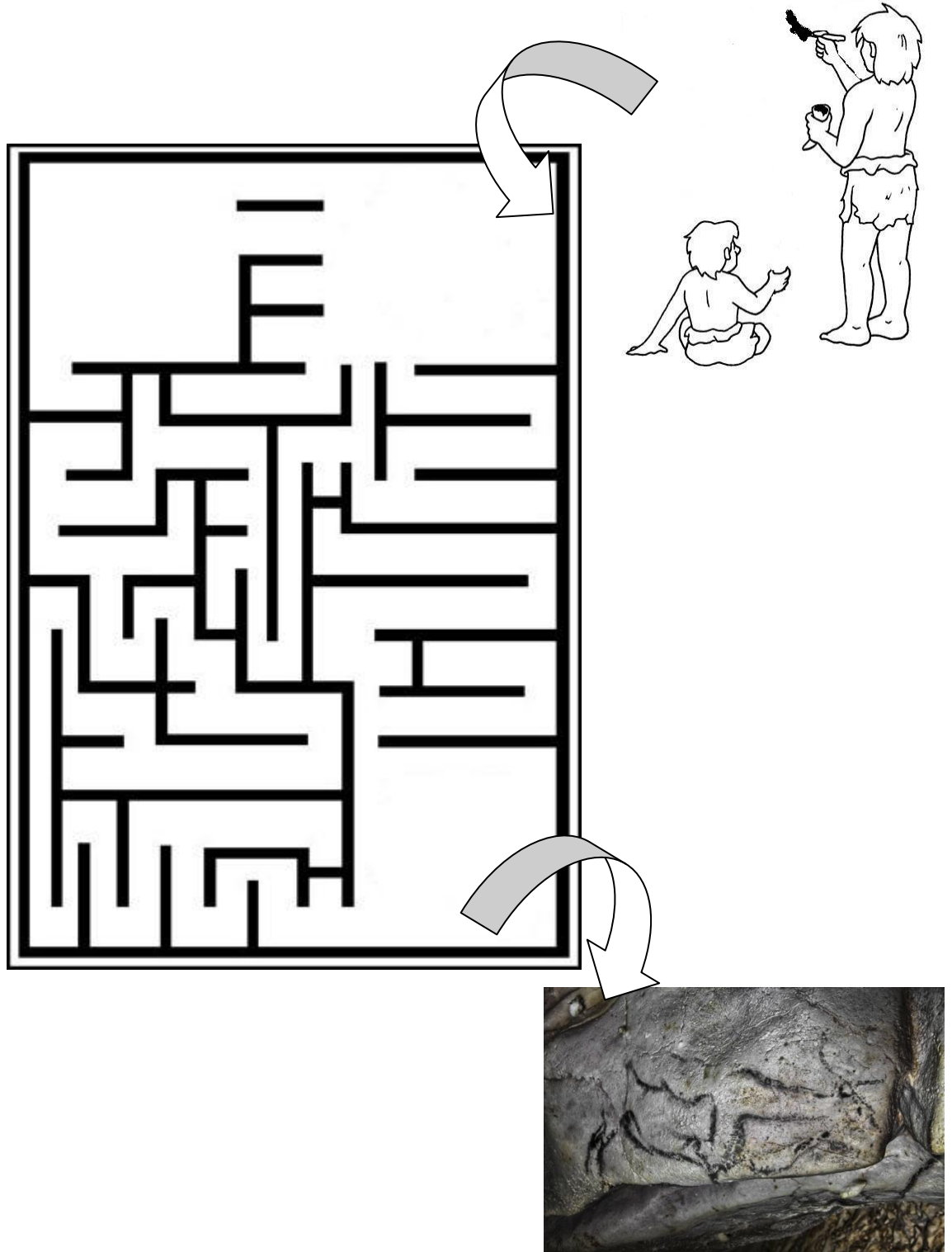
óxido de hierro

carbón vegetal



Actividad 2

LABERINTO. ¡Vaya! Grug y su ayudante no recuerdan el camino para llegar hasta el reno, ayúdale a encontrarlo.



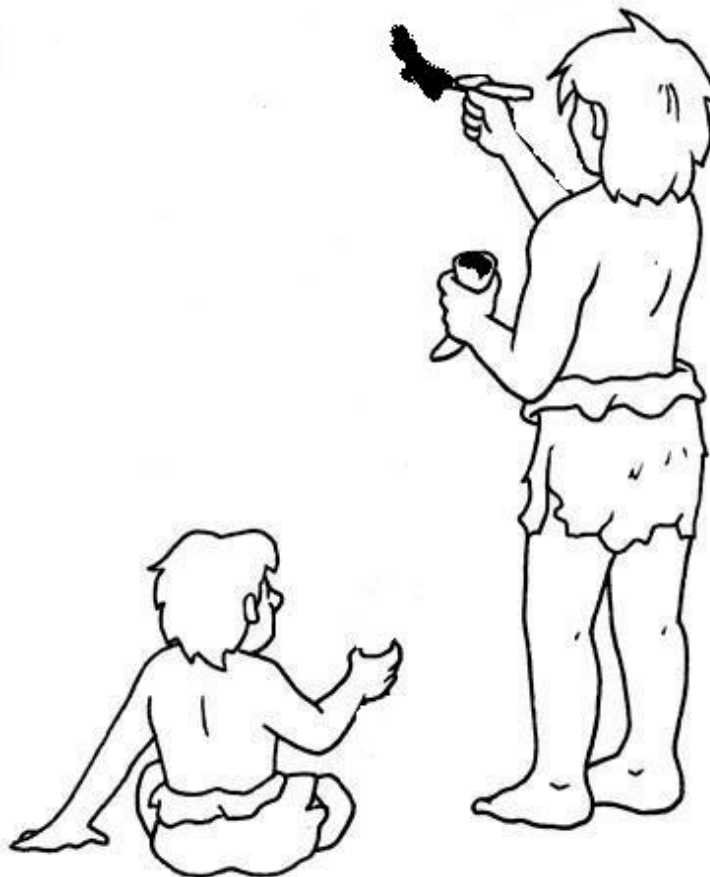
Actividad 3

Indica si son verdaderas **(V)** o falsas **(F)** las siguientes afirmaciones:

- Al principio se la conoció como la cueva de los osos.
- Gracias a la arqueología sabemos que la cueva sirvió de refugio a neandertales.
- En la cueva de Las Monedas se encontraron hachas de la Edad de los Metales.
- La cueva la descubrieron unos niños que al tropezar cayeron a una sima.
- Unas huellas permitieron a los descubridores encontrar las monedas medievales que dan nombre a la cueva.

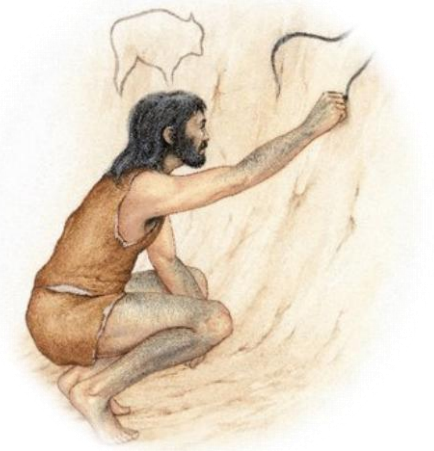
Actividad 4

TÚ ERES EL ARTISTA. ¡Vaya!, el reno y el caballo que ha pintado Grug no están...
Ayúdale a recuperarlos utilizando pintura negra que parezca carbón.



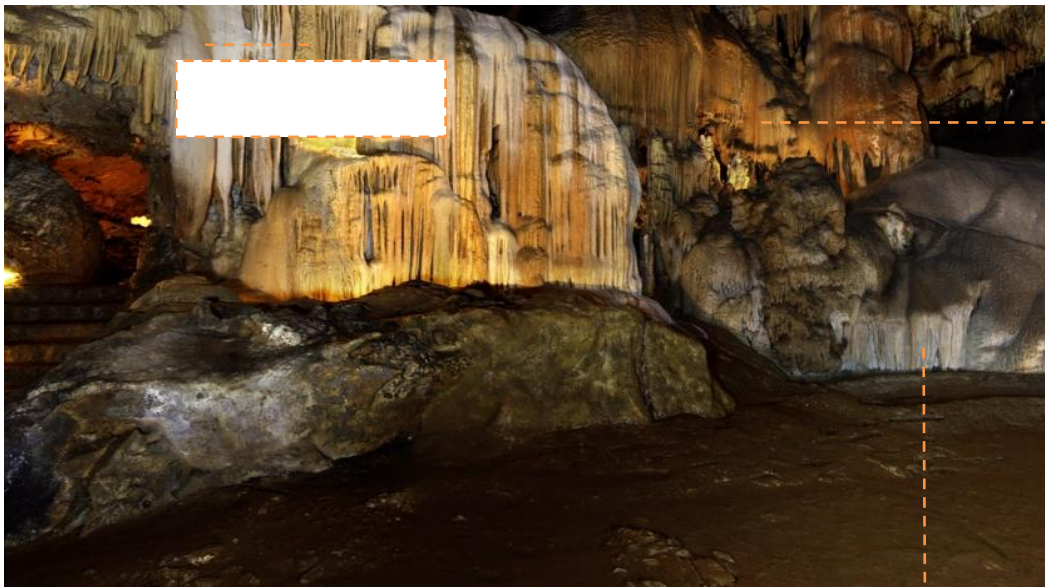
Actividad 5

ARQUEÓLOGO POR UN DÍA. Ahora vas a convertirte por un instante en arqueólogo y con lo que te hemos contado, vas a ser capaz de reconstruir la historia de la cueva de Las Monedas hasta nuestros días. Debes ordenar los acontecimientos en el tiempo.



Actividad 6

MINERALES DE DISTINTO COLOR. En la visita nos han hablado de tres minerales que aparecen en las rocas de la cueva. Identifícalos en esta imagen. Una pista, uno es rojo, el otro blanco y el tercero es grisáceo.



Actividad 7

FORMACIÓN GEOLÓGICA. Un espeleotema es un depósito de mineral formado en una cueva, como por ejemplo una estalactita o una colada. El agua, el paso del tiempo y la lenta disolución de la roca caliza los va formando. Identifica en el dibujo de esta cueva los principales formas que has visto en la cueva de Las Monedas.

COLUMNA ■ TORCA ■ CASCADA ■ DISCO



Actividad 8

PASATIEMPO. Encuentra en la sopa de letras siete términos relacionados con la visita a la cueva de Las Monedas.

Q	E	R	T	Y	Y	I	O	P	Z
C	A	L	C	I	T	A	Z	Z	E
C	Z	X	S	A	L	B	B	B	S
A	S	T	T	C	Y	Y	M	M	T
Y	Y	U	C	O	L	U	M	N	A
Y	H	E	G	L	F	F	F	M	L
Z	Ñ	T	Z	A	Q	Q	Z	K	A
Ñ	Ñ	A	T	D	W	P	B	K	C
M	A	N	G	A	N	E	S	O	T
W	E	O	T	T	D	D	D	D	I
W	W	G	H	G	H	F	J	K	T
R	E	N	O	T	T	F	M	L	A



Actividad 9

PARECEN IGUALES, PERO NO LO SON. Encuentra las cinco diferencias entre los dos dibujos.



Actividad 10

PALABRA OCULTA. Averigua qué palabra se esconde tras cada definición.

1. Animal pintado en la cueva de Las Monedas:

- **A** - - **A**

2. Formación mineral que cuelga del techo de una cueva:

- **S** - - - **A** - - - - -

3. Cuando una estalactita y una estalagmita se unen, se forma una:

- - **L** - **M** - **A**

4. El mineral de color rojo o amarillo que aparece en la cueva se llama:

- **X** - - - - - **H** - - **R** - -

5. Su primer nombre fue cueva del:

- **S** -

